

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ОЛЕГА ВИДЯКИНА"

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ "УЦ ВО"  
\_\_\_\_\_ О.Е. Видякин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дополнительного образования  
«Компьютерные курсы для детей»

Калининград  
2014 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ "УЦ ВО"  
\_\_\_\_\_ О.Е. Видякин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

### **Пояснительная записка**

Одной из целей детских курсов является скорейшее устранение разрыва в отставании ребенка от прогресса. Современный ребенок не должен чувствовать, что он не знает того, что знают другие дети. В детской среде важно быть вместе со всеми. И лучше, если это будет приобщение к компьютеру, а не к бедам окружающего мира или отупляющему воздействию телевидения и мира компьютерных игр. Важным требованием при составлении программы обучения является требование полезного применения компьютера в собственной жизни. Компьютерные игры совсем должны отсутствовать в учебном центре.

Второй очень важный аспект — это профориентация. Современным детям придется жить в цифровую эру, когда любая работа, связанная с умственным трудом будет требовать очень хорошего владения не только общими навыками использования компьютерной техники, но и детального знакомства с работой множества сложных профессиональных компьютерных программ.

К обучению допускаются:

- 1) Слушатели, в возрасте от 10 лет.

Продолжительность обучения слушателей, — 70 академических часов. В том числе 3 часа — экзамен

Настоящая программа включает: учебно-тематические планы, содержание программы, список рекомендуемой литературы и материально-технического обеспечения программы, вопросы к итоговой и промежуточной аттестации.

В разделах программы предусмотрено изучение модулей:

- «Знакомство с компьютером»;
- «Компьютер для школьника»;
- «Компьютерная анимация».
- «PhotoShop»
- «Юный фотограф»
- «Инструменты 3ds max»
- «Программирование»
- «Системное администрирование»
- «Практические работы»

К концу обучения модуля «Знакомство с компьютером» каждый слушатель сможет включить и выключить компьютер, запустить программу, набрать простой текст, нарисовать картинку, выполнить простые действия с папками и файлами.

К концу обучения модуля «Компьютер для школьника» каждый слушатель сможет создать текстовый документ с таблицами, создать простую вычислительную таблицу, создать презентацию.

К концу обучения модуля «Компьютерная анимация» каждый слушатель сможет создать простой анимационный ролик, смонтировать его с титрами, применить к нему спецэффекты в программе Windows Movie Maker.

К концу обучения модуля «PhotoShop» каждый слушатель сможет создать простой фотомонтаж, исправить недостатки фотографий.

К концу обучения модуля «Юный фотограф» каждый слушатель сможет создавать фотографии в различных жанрах, приобретут знания об устройстве и возможностях современной фототехники.

К концу обучения модуля «Инструменты 3ds max» каждый слушатель сможет самостоятельно создать модель простых объектов и составить из них общую сцену, применить к ним различные модификации.

К концу обучения модуля «Программирование» каждый слушатель сможет самостоятельно создать программу на популярном языке программирования и вывести результаты ее работы на экран.

К концу обучения модуля «Системное администрирование» каждый слушатель сможет самостоятельно собрать компьютер из подобранных заранее комплектующих, установить на него операционную систему, установить на него популярные программы, принять меры по обеспечению информационной безопасности.

Модуль «Практические занятия» - в нем собраны итоговые контрольные работы по большинству модулей, изучаемых в процессе изучения курса. Цель этого модуля — повторить материал и проверить качество освоения учебного материала.

По окончании каждого модуля проводится аттестация слушателей.

Лицам, успешно освоившим итоговую аттестацию выдается удостоверение об окончании установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ "УЦ ВО"  
\_\_\_\_\_ О.Е. Видякин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы дополнительного образования**  
**«Компьютерные курсы для детей»**

**Продолжительность обучения:** 70 академических часов, 70 занятий по 45 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 2 часа в неделю.

Возможны другие варианты по соглашению сторон.

<b>№ пп</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	«Знакомство с компьютером»	8
<b>2.</b>	«Компьютер для школьника»	8
<b>3.</b>	«Компьютерная анимация»	8
<b>4.</b>	«PhotoShop»	8
<b>5.</b>	«Юный фотограф»	8
<b>6.</b>	«Инструменты 3ds max»	8
<b>7.</b>	«Программирование»	8
<b>8.</b>	«Системное администрирование»	8
<b>9.</b>	«Практические работы»	6
	<b>Итого:</b>	70

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ "УЦ ВО"  
\_\_\_\_\_ О.Е. Видякин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**модуля «Знакомство с компьютером» программы**  
**дополнительного образования**  
**«Компьютерные курсы для детей»**

**Продолжительность обучения:** 8 академических часов, 8 занятий по 45 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 2 часа в неделю.

Возможны другие варианты по соглашению сторон.

<b>№ пп</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	<b>Первые шаги</b>	1	Самостоятельная работа
<b>2.</b>	<b>Клавиатура</b>	1	Самостоятельная работа
<b>3.</b>	<b>Простые действия</b>	1	Самостоятельная работа
<b>4.</b>	<b>Знакомство с операционной системой Windows</b>	1	Самостоятельная работа
<b>5.</b>	<b>Файловая система компьютера</b>	1	Самостоятельная работа
<b>6.</b>	<b>Действия с файлами и папками</b>	1	Самостоятельная работа
<b>7.</b>	<b>Графический редактор Paint</b>	1	Самостоятельная работа
<b>8.</b>	<b>Мультимедиа</b>	1	Самостоятельная работа
	<b>Итого:</b>	8	

# **ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ модуля «Знакомство с компьютером»**

## **Тема 1. Первые шаги**

**Как все называется.** Что умеет мышка. Что нарисовано на экране. Как запустить программу. Элементы управления.

*Самостоятельная работа:* «Элементы управления».

## **Тема 2. Клавиатура**

**Управляющие клавиши.** Исправление текста. Знаки препинания.

*Самостоятельная работа:* «Исправление текста».

## **Тема 3. Простые действия**

**Создаем, сохраняем, открываем файлы – текст, рисунок.**

*Самостоятельная работа:* «Сохраняем файлы».

## **Тема 4. Знакомство с операционной системой Windows**

**Понятие операционной системы.** Обзор операционных систем. Интерфейс.

*Самостоятельная работа:* «Операционная система».

## **Тема 5. Файловая система компьютера**

**Понятие файла.** Основные элементы файловой системы: Мои документы, Мой компьютер, диски, папки.

*Самостоятельная работа:* «Файлы».

## **Тема 6. Действия с файлами и папками**

**Создание папки, перенос и копирование файлов и папок.** Переименование файлов и папок, удаление и восстановление файлов.

*Самостоятельная работа:* «Создание папок».

## **Тема 7. Графический редактор Paint**

**Создание изображения.** Рисование. Построение примитивов. Операции с изображением.

*Самостоятельная работа:* «Создание изображения».

## **Тема 8. Мультимедиа**

**Смотрим картинки. Слушаем музыку. Смотрим кино.**

*Самостоятельная работа:* «Мультимедиа».

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ "УЦ ВО"  
\_\_\_\_\_ О.Е. Видякин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**модуля «Компьютер для школьника» программы**  
**дополнительного образования**  
**«Компьютерные курсы для детей»**

**Продолжительность обучения:** 8 академических часов, 8 занятий по 45 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 2 часа в неделю.

Возможны другие варианты по соглашению сторон.

<b>№ пп</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Знакомство с глобальной электронной сетью	1	Самостоятельная работа
2.	Поиск в Интернете	1	Самостоятельная работа
3.	Сохранение информации из Интернета	1	Самостоятельная работа
4.	Электронная почта	1	Самостоятельная работа
5.	Набор и оформление простого документа	1	Самостоятельная работа
6.	Таблицы в Word	1	Самостоятельная работа
7.	Знакомство с электронными таблицами	1	Самостоятельная работа
8.	Презентации PowerPoint	1	Самостоятельная работа
	<b>Итого:</b>	8	

# **ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**

## **модуля «Компьютер для школьника»**

### **Тема 1. Знакомство с глобальной электронной сетью**

**Принципы работы в интернете. Экскурсия по WWW.**

*Самостоятельная работа: «Знакомство с Интернетом».*

### **Тема 2. Поиск в Интернете**

**Интернет-каталоги и интернет-индексы. Особенности составления текстовых запросов.**

*Самостоятельная работа: «Поиск в Интернете».*

### **Тема 3. Сохранение информации из Интернета**

**Распечатка страницы. Сохранение текстов и изображений из интернета на своем компьютере. Сохранение адреса страницы.**

*Самостоятельная работа: «Сохранение информации».*

### **Тема 4. Электронная почта**

**Простые действия с письмами: создать, отправить, получить. Почтовые папки. Вложения.**

*Самостоятельная работа: «Создание письма».*

### **Тема 5. Набор и оформление простого документа**

**Правила набора текста. Оформление абзаца — выравнивания и установка границ. Оформление текста — Ж, К, Ч; размер, шрифты.**

*Самостоятельная работа: «Оформление текста».*

### **Тема 6. Таблицы в Word.**

**Создание таблицы. Изменение размеров ячеек. Создание таблицы со сложным заголовком. Оформление таблицы. Сортировка таблицы**

*Самостоятельная работа: «Создание таблицы».*

### **Тема 7. Знакомство с электронными таблицами**

**Создание простых вычислительных таблиц. Набор текста и составление формул. Размножение формул, суммирование столбцов. Оформление заголовка. Денежное оформление чисел. Рамка.**

*Самостоятельные работы: «Создание вычислительной таблицы».*

### **Тема 8. Презентации PowerPoint**

**Назначение основных частей рабочего окна. Масштабирование. Создание слайда. Применение стандартного макета. Действия со слайдом: перемещение, удаление, скрытие/отображение, дублирование**

*Самостоятельная работа: «Создание слайда».*



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ "УЦ ВО"  
\_\_\_\_\_ О.Е. Видякин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**модуля «Компьютерная анимация» программы**  
**дополнительного образования**  
**«Компьютерные курсы для детей»**

**Продолжительность обучения:** 8 академических часов, 8 занятий по 45 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 2 часа в неделю.

Возможны другие варианты по соглашению сторон.

<b>№ пп</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Анимационные возможности PowerPoint	1	Самостоятельная работа
2.	Построение анимации при помощи PowerPoint	1	Самостоятельная работа
3.	Анимационные возможности PhotoShop	1	Самостоятельная работа
4.	Построение анимации при помощи PhotoShop	1	Самостоятельная работа
5.	Анимационные возможности SketchUp.	1	Самостоятельная работа
6.	Построение анимации при помощи SketchUp	1	Самостоятельная работа
7.	Видеомонтаж при помощи Windows Movie Maker	1	Самостоятельная работа
8.	Итоговая практическая работа	1	Контрольная работа
	<b>Итого:</b>	8	

# **ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**

## **модуля «Компьютерная анимация»**

### **Тема 1. Анимационные возможности PowerPoint**

Простые элементы анимации. Переходы.

*Самостоятельная работа: «Power Point».*

### **Тема 2. Построение анимации при помощи PowerPoint**

Расширенные возможности анимации. Практическая работа

*Самостоятельная работа: «Построение анимации при помощи PowerPoint».*

### **Тема 3. Анимационные возможности PhotoShop**

Знакомство с PhotoShop. Основные принципы создания анимации.

*Самостоятельная работа: «PhotoShop».*

### **Тема 4. Построение анимации при помощи PhotoShop**

Слой. Кадры. Экспорт. Практическая работа.

*Самостоятельная работа: «Построение анимации при помощи PhotoShop».*

### **Тема 5. Анимационные возможности SketchUp**

Построение трехмерной сцены. Основные инструменты

*Самостоятельная работа: «SketchUp».*

### **Тема 6. Построение анимации при помощи SketchUp**

Анимационные эффекты. Камера. Практическая работы.

*Самостоятельная работа: «Построение анимации при помощи SketchUp».*

### **Тема 7. Видеомонтаж при помощи Windows Movie Maker**

Импорт материалов. Монтаж. Титры. Эффекты

*Самостоятельная работа: «Видеомонтаж при помощи Windows Movie Maker».*

### **Тема 8. Итоговая практическая работа.**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ "УЦ ВО"  
\_\_\_\_\_ О.Е. Видякин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**модуля «Photoshop» программы дополнительного**  
**профессионального образования**  
**«Компьютерные курсы для детей»**

**Продолжительность обучения:** 8 академических часов, 8 занятий по 45 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 2 часа в неделю.

Возможны другие варианты по соглашению сторон.

<b>№ пп</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Основные понятия	1	Самостоятельная работа
2.	Выделения	1	Самостоятельная работа
3.	Работа со слоями	1	Самостоятельная работа
4.	Инструменты PhotoShop	1	Самостоятельная работа
5.	Заливка	1	Самостоятельная работа
6.	Коррекция	1	Самостоятельная работа
7.	Градиент	1	Самостоятельная работа
8.	Фильтры	1	Самостоятельная работа
	<b>Итого:</b>	8	

# ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ модуля «Photoshop»

## Тема 1. Основные понятия

**Векторная и растровая графика.** Открытие файлов, сохранение. Отмена действий. Основные манипуляции с кистью, настройка цвета и размеров инструмента. Основные манипуляции инструментом масштаба. Изменение размеров изображения.

*Самостоятельная работа:* «Знакомство с Photoshop».

## Тема 2. Выделения

**Квадратные, круглые выделения, выделения в один пиксел.** Трансформирование выделения, растушевка, трансформирование выделенной области. Добавление и удаление выделения

*Самостоятельная работа:* «Выделения».

## Тема 3. Работа со слоями

**Создание, удаление, перемещение, изменение размеров, объединение слоев.**

*Самостоятельная работа:* «Работа со слоями».

## Тема 4. Инструменты PhotoShop

**Инструмент «Стерка» (Eraser) и бесшовная стыковка слоев.** Способы наложения слоев. Варианты блокирования слоев.

**Инструменты коррекции:** «Штамп» (Clone Stamp), «Лечащая кисть» (Healing Brush), «Точечная лечащая кисть» (Spot Healing Brush), «Заплата» (Patch), «Красные глаза» (Red Eye).

*Самостоятельная работа:* «Инструменты PhotoShop».

## Тема 5. Заливка

**Заливка, различные способы залить слой.** Макетная группа для слоев (Clipping Mask). Изменение размеров холста.

*Самостоятельная работа:* «Заливка».

## Тема 6. Коррекция

**Быстрая маска. Цветовая коррекция.** Инструменты цветовой коррекции: Инструменты автоматической настройки уровней, тона.

*Самостоятельная работа:* «Цветовая коррекция».

## Тема 7. Градиент

**Создание и применение градиента.** Градиент в маске.

*Самостоятельная работа:* «Создание градиента».

## Тема 8. Фильтры

**Галерея фильтров.** Инструмент «Точка схода». Фильтры размытия. Практическая работа. Способы добавления резкости изображению с помощью разных фильтров. Удаление шума с фотографии.

*Самостоятельная работа:* «Фильтры».

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ "УЦ ВО"  
\_\_\_\_\_ О.Е. Видякин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**модуля «Юный фотограф» программы дополнительного**  
**образования «Компьютерные курсы для детей»**

**Продолжительность обучения:** 8 академических часов, 8 занятий по 45 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 2 часа в неделю.

Возможны другие варианты по соглашению сторон.

<b>№ пп</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Знакомство с фотографией	1	Самостоятельная работа
2.	Репортажная фотография	1	Самостоятельная работа
3.	Анализ и детальное рассмотрение современной фототехники	1	Самостоятельная работа
4.	Создание фотопанорам	1	Самостоятельная работа
5.	Цветовые модели RGB, CMYK, RAW файлы	1	Самостоятельная работа
6.	Портрет	1	Самостоятельная работа
7.	Фотограф и модель; коммуникабельность фотографа	1	Самостоятельная работа
8.	Пакетная обработка систематизации фотографий	1	Самостоятельная работа
	<b>Итого:</b>	8	

# ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ модуля «Юный фотограф»

## Тема 1. Знакомство с фотографией

**Просмотр и обсуждение фотографий известных фотографов-классиков.** Современная фотография. Просмотр ведущих фото сайтов. Жанры фотографии. Знакомство с основными правилами композиционного построения фотографии: правило третей, «золотое сечение», линейная перспектива и др.

*Самостоятельная работа: «Обсуждение фотографий».*

## Тема 2. Репортажная фотография

**Фоторепортаж с места конкретного события. Городская фотография.** Фотожурналистика. Виды репортажа. Освещение, ракурс. Композиция: присутствие нескольких планов на снимке, линейная перспектива. Динамика.

*Самостоятельная работа: «Репортажная фотография».*

## Тема 3. Анализ и детальное рассмотрение современной фототехники

**Технические параметры: выдержка, диафрагма, фокусное расстояние, матрица, светочувствительность (ISO) и др.** Практические примеры. Использование Photoshop и других графических редакторов для анализа и изменения параметров цифровой фотографии. Домашняя фотостудия.

*Самостоятельная работа: «Технические параметры современной фототехники».*

## Тема 4. Создание фотопанорам

**Пейзажная и интерьерная панорама.** Сшивание фотопанорам в Adobe Photoshop. Слои, кисти. Пейзажная фотография. Особенности пейзажной съемки: выбор места, освещение и др. Использование разных планов плоскости. Глубина фотографии.

*Самостоятельная работа: «Создание фотопанорам при помощи PhotoShop».*

## Тема 5. Цветовые модели RGB, CMYK, RAW файлы

**Основы цветоделения.** Создание чистых цветов по цифровым значениям. Градиентные заливки. Цветная фотография как способ передачи настроения. Психология цвета. Знакомство с цветовой коррективкой.

*Самостоятельная работа: «Цветовая коррективка».*

## Тема 6. Портрет

**Виды портрета: крупный план, поясной и др.** Роль ракурса в портрете. Правильное использование вспышки и светоотражателей при съемке портрета. Использование окна для съемки портрета и других источников света. Способы решения композиционной задачи портрета с помощью формата кадра (квадратный, прямоугольный, горизонтальный, вертикальный).

*Самостоятельная работа: «Съемка портрета».*

## Тема 7. Фотограф и модель; коммуникабельность фотографа

**Съемка портрета в фото студии.** Настроение портрета. Групповой портрет. Композиционные решения. Использование реквизита, роль фона. Анализ и первичная обработка серии портретных фотографий.

*Самостоятельная работа: «Съемка портрета в фото студии».*

### **Тема 8. Пакетная обработка систематизации фотографий**

**Хранение и систематизация фотографий на компьютере.** Программы для просмотра и систематизации фотографий: Adobe Bridge, AcdSee, Picasa и др. Получение информации о фотографии (размер, качество и др.). Пакетная обработка фотоизображений

*Самостоятельная работа: «Обработка фотоизображений».*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ "УЦ ВО"  
\_\_\_\_\_ О.Е. Видякин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**модуля «Инструменты 3ds max» программы дополнительного**  
**образования «Компьютерные курсы для детей»**

**Продолжительность обучения:** 8 академических часов, 8 занятий по 45 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 2 часа в неделю.

Возможны другие варианты по соглашению сторон.

<b>№ пп</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	<b>Знакомство с рабочим пространством</b>	1	Самостоятельная работа
<b>2.</b>	<b>Создание объектов из примитивов. Настройка сетки</b>	1	Самостоятельная работа
<b>3.</b>	<b>Моделирование объектов как редактируемых полигонов</b>	1	Самостоятельная работа
<b>4.</b>	<b>Камера, надстройки камеры</b>	1	Самостоятельная работа
<b>5.</b>	<b>Моделирование сплайнами</b>	1	Самостоятельная работа
<b>6.</b>	<b>Добавление объектов из других сцен</b>	1	Самостоятельная работа
<b>7.</b>	<b>Материалы</b>	1	Самостоятельная работа
<b>8.</b>	<b>Итоговая практическая работа</b>	1	Контрольная работа
	<b>Итого:</b>	8	



# ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

## модуля «Инструменты 3ds max»

### **Тема 1. Знакомство с рабочим пространством**

**Основные курсоры.** Алгоритм создание примитивов, задание размеров. Манипуляции объектами: перемещение, поворот. Работа с окнами проекций. Масштабирование, перемещение и поворот пространства. Отмена действия, настройка количества отмен. Отображение объектов в каркасе и в оболочке. Рендер, простейшая настройка рендера, настройки экспозиции. Сохранение рендера. Сохранение сцены.

*Самостоятельная работа:* «Алгоритм создание примитивов».

### **Тема 2. Создание объектов из примитивов. Настройка сетки**

Перемещение примитивов в пространстве с использованием сетки, систем координат. Выравнивание объектов относительно друг друга. Копирование объектов. Повороты объектов на заданные градусы. Группировка объектов. Точка вращения объекта. Практическая работа

*Самостоятельная работа:* «Создание объектов из примитивов».

### **Тема 3. Моделирование объектов как редактируемых полигонов**

**Инструменты редактируемого полигона:** Slice Plane, Connect, Chamfer, Extrude, Bevel, Inset, Bridge, Attach, Detach, NURMS Subdivision. Булевы операции с объектами.

*Самостоятельная работа:* «Моделирование объектов».

### **Тема 4. Камера, надстройки камеры**

Настройки рендера. Рендер mental ray. Источники света типа Omni, mr Area Omni и mr Area Spot. Создание глобального освещения с помощью метода Final Gather.

*Самостоятельная работа:* «Создание глобального освещения».

### **Тема 5. Моделирование сплайнами**

Сплайны как самостоятельные объекты

*Самостоятельная работа:* «Моделирование сплайнами».

### **Тема 6. Добавление объектов из других сцен**

Создание объектов с помощью модификатора Sweep. Создание объектов с помощью модификатора Surface.

*Самостоятельная работа:* «Добавление объектов».

### **Тема 7. Материалы**

**Редактор материалов. Основные параметры материала.** Материал Standard и его настройки. Модификатор UVW Map. Материал Arch&Design и его настройки. Материал Multi/Sub-Object.

*Самостоятельная работа:* «Материалы».

### **Тема 8. Итоговая практическая работа**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ "УЦ ВО"  
\_\_\_\_\_ О.Е. Видякин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**модуля «Программирование» программы дополнительного**  
**образования «Компьютерные курсы для детей»**

**Продолжительность обучения:** 8 академических часов, 8 занятий по 45 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 2 часа в неделю.

Возможны другие варианты по соглашению сторон.

<b>№ пп</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Основные понятия	1	Самостоятельная работа
2.	Типы данных	1	Самостоятельная работа
3.	Простая программа	1	Самостоятельная работа
4.	Следование	1	Самостоятельная работа
5.	Ветвление	1	Самостоятельная работа
6.	Циклы	1	Самостоятельная работа
7.	Процедуры и функции	1	Самостоятельная работа
8.	Итоговая работа	1	Контрольная работа
	<b>Итого:</b>	8	

# **ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**

## **модуля «Программирование»**

### **Тема 1. Основные понятия**

**Введение в язык программирования.** Структура программы. Рекомендации по стилю записи программы, использование комментариев. Алфавит языка.

*Самостоятельная работа:* «Язык программирования».

### **Тема 2. Типы данных**

**Целый и вещественный, логический и символьный.** Константы. Переменные.

*Самостоятельная работа:* «Типы данных».

### **Тема 3. Простая программа**

**Организация ввода-вывода.** Оператор присваивания.

*Самостоятельная работа:* «Программа».

### **Тема 4. Следование**

**Арифметические выражения. Стандартные функции.** Правила записи арифметических выражений. Операции. Операнды. Следование.

*Самостоятельная работа:* «Запись арифметических выражений».

### **Тема 5. Ветвление**

**Организация ветвлений в программах.** Основные понятия математической логики. Условный оператор. Оператор безусловного перехода.

*Самостоятельная работа:* «Ветвление в программах».

### **Тема 6. Циклы**

**Программирование циклических алгоритмов, виды циклов.** Операторы организации циклов. Вложенные циклы.

*Самостоятельная работа:* «Программирование циклических алгоритмов».

### **Тема 7. Процедуры и функции**

**Процедуры. Функции. Рекурсии.** Процедуры и функции пользователя

*Самостоятельная работа:* «Процедуры и функции».

### **Тема 8. Итоговая работа**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ "УЦ ВО"  
\_\_\_\_\_ О.Е. Видякин  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**модуля «Системное администрирование» программы**  
**дополнительного образования**  
**«Компьютерные курсы для детей»**

**Продолжительность обучения:** 8 академических часов, 8 занятий по 45 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 2 часа в неделю.

Возможны другие варианты по соглашению сторон.

<b>№ пп</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Основные узлы компьютера и их взаимодействие	1	Самостоятельная работа
2.	Знакомство с операционными системами ПК и их установка	1	Самостоятельная работа
3.	Настройка операционной системы	1	Самостоятельная работа
4.	Персонализация системы. Учетные записи пользователей. Системные папки	1	Самостоятельная работа
5.	Программное обеспечение. Лицензирование ПО.	1	Самостоятельная работа
6.	Подключение компьютера к сети	1	Самостоятельная работа
7.	Работа в глобальной сети. Серверы и маршрутизация	1	Самостоятельная работа
8.	Безопасная работа на компьютере	1	Самостоятельная работа
	<b>Итого:</b>	8	

# **ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**

## **модуля «Системное администрирование»**

### **Тема 1. Основные узлы компьютера и их взаимодействие**

**Блок питания. Материнская плата: шина, сокет, мосты** **Оперативная память.** Процессор. Подсистема хранения данных (HDD/SSD, оптические приводы, FDD...). Видеоподсистема. Устройства ввода - вывода. Периферийные устройства. Корпус системного блока. Знакомство с BIOS (BIOS/CMOS; UEFI/EFI).

*Самостоятельная работа: «Основные узлы компьютера».*

### **Тема 2. Знакомство с операционными системами ПК и их установка**

**Обзор операционных систем.** Их сходства и различия. Установка ОС. Опции загрузки ОС.

*Самостоятельная работа: «Операционные системы».*

### **Тема 3. Настройка операционной системы**

**Подключение оборудования (PnP и не-PnP-устройства; последовательность действий, поиск драйверов, установка периферийных устройств).** Инструменты администрирования ПК (Диспетчеры: устройств, дисков, пользователей, задач).

*Самостоятельная работа: «Настройка операционной системы».*

### **Тема 4. Персонализация системы. Учетные записи пользователей.** **Системные папки**

**Настройка рабочего стола (персонализация).** Что такое учетные записи и зачем они нужны (типы, шаблоны, политики безопасности).

*Самостоятельная работа: «Настройка персонализации».*

### **Тема 5. Программное обеспечение. Лицензирование ПО.**

**Типы программного обеспечения.** Системные требования ПО. Производительность. Лицензионное соглашение. ПО с открытым исходным кодом. Типы лицензирования. Установка и настройка ПО. Важность сообщений мастеров установки. Автоматическая установка ПО.

*Самостоятельная работа: «Изучение программного обеспечения».*

### **Тема 6. Подключение компьютера к сети**

**Понятие локальной сети, типы локальных сетей.** Среда передачи данных (оптоволокно, витая пара, радио). Сетевое «железо» (проводка, сетевая карта, коммутационное оборудование).

*Самостоятельная работа: «Подключение к сети».*

### **Тема 7. Работа в глобальной сети. Серверы и маршрутизация**

**Клиент и сервер. Обмен информацией.** Протоколы. DNS, e-mail, FTP, HTTP. Как работает WWW. Маршрутизация, NAT, прокси.

*Самостоятельная работа: «Работа в глобальной сети».*

## **Тема 8. Безопасная работа на компьютере**

**Типы вредоносных программ. Антивирусное ПО. Фишинговые программы сайты. Файерволл и доступ программ к сетевым функциям. Файл hosts.**

***Самостоятельная работа:*** «Установка антивирусного программного обеспечения».

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ "УЦ ВО"

\_\_\_\_\_ О.Е. Видякин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**модуля «Практические работы» программы дополнительного**  
**образования**  
**«Компьютерные курсы для детей»**

**Продолжительность обучения:** 6 академических часов, 6 занятий по 45 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 2 часа в неделю.

Возможны другие варианты по соглашению сторон.

<b>№ пп</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	<b>Microsoft Word</b>	<b>1</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>2.</b>	<b>Microsoft Excel</b>	<b>1</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>3.</b>	<b>Microsoft PowerPoint</b>	<b>1</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>4.</b>	<b>Adobe Photoshop</b>	<b>1</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>5.</b>	<b>3ds Max</b>	<b>1</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
<b>6.</b>	<b>Программирование</b>	<b>1</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	

## **ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ модуля «Практические работы»**

### **Тема 1. Microsoft Word**

*Самостоятельная работа: «Набор и оформление документа».*

### **Тема 2. Microsoft Excel**

*Самостоятельная работа: «Создание и оформление вычислительной таблицы».*

### **Тема 3. Microsoft PowerPoint**

*Самостоятельная работа: «Создание и оформление презентации. Настройка простой анимации».*

### **Тема 4. Adobe Photoshop**

*Самостоятельная работа: «Создание фотоколлажа. Применение анимации».*

### **Тема 5. 3ds Max**

*Самостоятельная работа: «Создание трехмерной сцены».*

### **Тема 6. Программирование**

*Самостоятельная работа: «Создание программы».*



## Список литературы и учебно-методического обеспечения

### Книги

- А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов, В.Ф.Шолохович. Информатика 7 – 9. «Дрофа». 2002;
- А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман. Задачник-практикум по информатике и информационным технологиям.
- А.Х.Шелепаева. Поурочные разработки по информатике. 8 – 9 классы. Москва. «ВАКО». 2006;
- В.Э. Фигурнов. IBM PC для пользователя;
- Задачник – практикум, под редакцией И.Семакина, Е. Хеннера. «БИНОМ», 1 и 2 том;
- И.А.Иванова. Информатика. Тетрадь с заданиями. Москва. «Лицей». 2004; (с 5 по 9 класс)
- И. Семакин, Л.Залогова, С.Русаков, Л.Шестакова. Информатика. Базовый курс 7 – 9. «БИНОМ» 2004;
- Информатика Начальный курс. Основы компьютерной грамоты. Под редакцией Н.В.Макаровой. ЗАО Издательский дом «ПИТЕР». 2006
- Л.Ф.Соловьёва. Информатика в видеосюжетах. +CD-ROM. «БХВ - Петербург». 2005;
- М.П.Лапчик. И.Г.Семакин. Е.К.Хеннер. Методика преподавания информатики. Москва. «АКАДЕМА». 2006;
- Национальный проект «Образование». О.Б.Воронкова. Информатика: методическая копилка преподавателя. Ростов на Дону. «Феникс». 2007;
- Н. Угринович. Методическое пособие. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе 7-11 «БИНОМ» 2004; +CD-ROM
- Н. Угринович. «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе 7-11. Компьютерный практикум
- Н.Ф.Софронова. Теория и методика обучения информатике. Москва. «Высшая школа». 2004;
- Попов В.Б. Turbo Pascal для школьников. М.: «Финансы и статистика», 2003.
- Программирование в среде ЛОГО. Первые шаги. +CD-ROM. Москва. «СОЛОН-ПРЕС».2007;
- Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-9 классы. М.:ПРОСВЕЩЕНИЕ., 2009.
- Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 классы. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
- Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ. Федеральный компонент государственного стандарта. «Дрофа». 2006 г.
- Семакин И.Г., Вараскин Г.С. Структурированный конспект базового курса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004
- Семакин И.Г. Основы программирования. М.: Издательский центр «Академия», 2003.
- Семакин И.Г. Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе: Методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005
- С.Н.Тур, Т.П. Бокучава. Методическое пособие по информатике для учителей + CD-ROM. «БХВ - Петербург». 2006;

- С.Н.Тур, Т.П. Бокучава. Первые шаги в мире информатики. «БХВ - Петербург». 2005;
- С. Симонович, Г. Евсеев, А. Алексеев. Общая информатика;
- С. Симонович, Г. Евсеев, А. Алексеев. Специальная информатика;
- С. Симонович, Г. Евсеев. Практическая информатика;
- Тематический контроль по информатике. Справочные материалы по программированию на языке Паскаль «Интеллект центр». Москва. 2001;
- Ю.Л. Кетков, А.Ю. Кетков, Д.Е. Шапошников. Персональный компьютер (школьная энциклопедия).
- Ю.М.Платонов, Ю.Г.Уткин, М.И.Иванов. Электронный экзаменатор у вас дома. +CD-ROM. Москва. «СОЛОН-ПРЕС». 2004.

### **Интернет-ресурсы**

<http://photoshop.demiart.ru/book-CS3/>

<http://demiart.ru>

<http://www.metod-kopilka.ru>

<http://www.alleng.ru/edu/comp4.html>

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НОУ "УЦ ВО"  
\_\_\_\_\_ О.Е. Видякин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

## **Задания к итоговой аттестации**

### **Модуль «Знакомство с компьютером»**

Набрать текст «Вредные советы». Оформить: весь текст по центру, размер 18, заголовок оформить WordArt, сделать весь текст разноцветным. Вставить картинки из коллекции картинок (минимум 3 штуки). Сохранить «Вредные советы».

### **Модуль «Компьютер для школьника»**

1. В интернете найти сказку «Морозко».
2. Скопировать текст в документ Word.
3. Найти 5 картинок для сказки. Сохранить в папку «Практика»
4. Оформить сказку:
  - (a) заголовок – Monotype Corsiva, 24 пт, по центру, цвет синий, интервал 1,5
  - (b) текст – Courier New, 16 пт, по ширине, красная строка 1,4 см, интервал между абзацами 12 пт.
5. Вставить тематические картинки 5 шт. Красиво расположить на листе.
6. Сохранить в папку «Практика» с названием «Итоговая работа».
7. Открыть в папке «Практика» презентацию «Семь чудес света».
8. Применить дизайн. Цветовую схему. Между всеми слайдами настроить переходы.
9. Настроить анимацию для всех слайдов, используя эффекты вход и выход. Для картинок настроить пути перемещения.
10. Сохранить.

### **Модуль «Компьютерная анимация»**

Создать управляющую анимацию с использованием программ Photoshop, Power Point, Google SketchUp.

### **Модуль «PhotoShop»**

Открыть картинку «Подросток». Отретушировать фотографию, сделать ее в оттенках сепии, создать рамку и подпись для фотографии.

### **Модуль «Юный фотограф»**

Съемка модели с использованием разного вида света (рисующего, контурного, фонового).

### **Модуль «Инструменты 3ds max»**

Создать сцену «Квартира». В квартире должны быть стол, стул, полка, компьютер. На стенах обои, на полу деревянные доски. Шторы на окнах.

### **Модуль «Программирование»**

1. Внедрить рекламу в свое приложение.

2. Добавить закладку об авторах.
3. Собрать и запустить на своем телефоне свое приложение

### **Модуль «Системное администрирование»**

1. Написать название всех известных элементов компьютера (минимум 8) и их предназначение.
2. Разобрать компьютер. Собрать компьютер соседа.
3. Установка и удаление программ (klcodec, Open Office, Архиватор).
4. Настройка реестра. Изменить имя корзины. Убрать из пуска документы и изображения.
5. Итоговая работа. Установить операционную систему на собранный компьютер. Установить антивирусную программу.

# Примерные задания самостоятельных работ для промежуточной аттестации

## Модуль «Знакомство с компьютером»

1. Создать папку «Цветы» в папке «Изображения».
2. Скопировать файлы с флешки на компьютер в папку «Цветы».
3. Переименовать все картинки в «Цветок».
4. Удалить изображения с тюльпанами в Корзину.
5. Восстановить любые два изображения из корзины.

## Paint

1. Нарисовать полянку с цветком.
2. Скопировать цветок 10 раз, изменяя его размер.
3. Сохранить картинку в папку «Практика» с названием «Цветочная полянка».

## Модуль «Компьютер для школьника»

### Операционная система

1. Создать папку «практика» в папке «Документы»
2. Создать ярлык для папки «Цветы» на рабочем столе.
3. Изменить значок ярлыка на любой понравившийся.
4. Зайти в папку «Цветы» и установить картинку с подсолнухом на рабочий стол.

## Word

1. Настроить поля: левое – 2 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.
2. Набрать «Характеристика Васьки Пупкина» соблюдая правила набора текста.

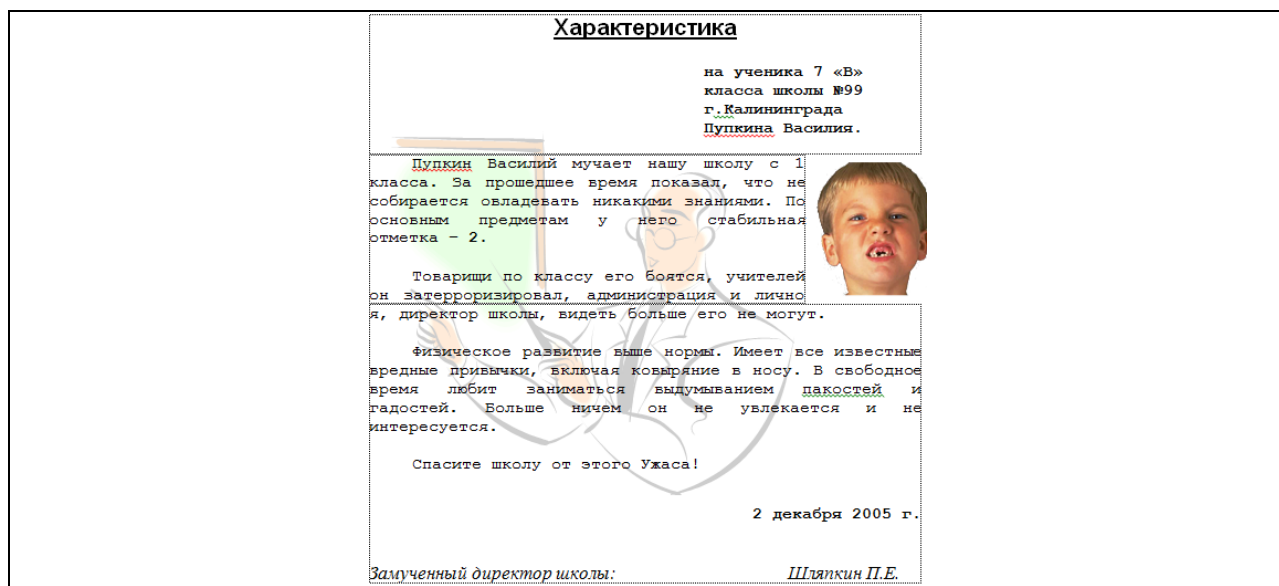


Рисунок 1 Образец текста

3. Оформить текст по образцу (размер шрифта, жирность, курсив, подчеркивание, выравнивание, красная строка, интервалы, цвет)
4. Сохранить в папку «Практика».

### **Excel**

1. Создать таблицу умножения от 1 до 9 по образцу
2. Составить формулу для подсчета произведения двух чисел.
3. «Размножить» формулу в остальные ячейки.
4. Создать заголовок «Таблица умножения». Оформить по образцу.
5. Залить ячейки для каждого блока разными цветами.
6. Переименовать «Лист 1» в «Таблица умножения»
7. Сохранить документ с название «Excel практика» в папку «Практика».

### **Интернет**

1. Запустить браузер.
2. Зайти на сайт Vidyakin.ru
3. Найти на сайте программу преподавания «Компьютер для школьника».
4. Зайдите на Yandex.ru.
5. Найти информацию об «устройство компьютера».
6. Найти информацию о создании Интернета.
7. Найдите как называют деда Мороза в Финляндии и Японии
8. Что изображено на флаге и гербе города Советска (поиск по картинкам).
9. Что такое ропак (поиск в словарях).

### **Интернет. Почта.**

1. Написать письмо своему соседу.
2. Прочитать полученное письмо и ответить на него.
3. Прислать картинку с жирафом и морем своему соседу.

### **Модуль «Компьютерная анимация»**

1. Создать презентацию «Мой любимый фильм» из семи слайдов.
2. Первый слайд – титульный. Ввести название фильма, фамилия имя ученика.
3. На втором слайде набрать краткое содержание фильма.
4. На третьем слайде написать почему этот фильм нравится.
5. На четвертый слайд вставить три картинки с кадрами из фильма (найти в интернете).
6. На пятый слайд вставить таблицу. В первом столбце ФИО актера, во втором – роль, которую он играет.
7. Шестой слайд оставляем пустым
8. Седьмой слайд заключительный.
9. Сохранить презентацию «Мой любимый фильм» в папку «Практика».
10. Оформить презентацию «Мой любимый фильм».
11. Применить дизайн. Цветовую схему.
12. Между всеми слайдами настроить переходы.
13. Сохранить.
14. Создать анимацию для каждого заголовка слайда
15. На слайде с кадрами из фильма применить анимацию к каждой картинке.
16. Настроить автоматический переход слайдов.
17. Удалить слайд № 6.

18. Поменять местами слайд № 2 и №3.
19. Добавить на слайд №1 кадр из фильма.
20. Вставить песню из фильма в начало презентации. Настроить так, чтобы песня играла до конца презентации.
21. Сохранить.

### **Модуль «PhotoShop»**

1. С помощью инструмента кисть создать пейзаж (небо, трава, дерево, облака).
2. Сохранить картинку в папку «Практика» с названием «Пейзаж».
3. Из пяти разных картинок создать коллаж (использовать разные способы выделения).
4. Сохранить картинку в папку «Практика» с названием «Коллаж».
5. Создать анимацию «Футбол».
6. Нарисовать футбольное поле с разметкой и воротами.
7. Нарисовать двух игроков один мяч.
8. Проанимируйте игру, чтоб счет получился 2:1.
9. Сохранить анимацию в папку «Практика» с названием «Футбол».

### **Модуль «Юный фотограф»**

1. Сделать репортажную фотографию.
2. Подражание известным фотографам

### **Модуль «Инструменты 3ds max»**

1. Создать сцену «Деревня» (дом, лестница, окно, дверь, дерево, забор), используя примитивы.
2. Создать натюрморт: круглый стол, ваза, бокал, тарелка, яблоко.
3. Создать простую анимацию «Танк» (танк поворачивает башню и стреляет).

### **Модуль «Программирование»**

1. Нарисовать шлейф из звездочек.

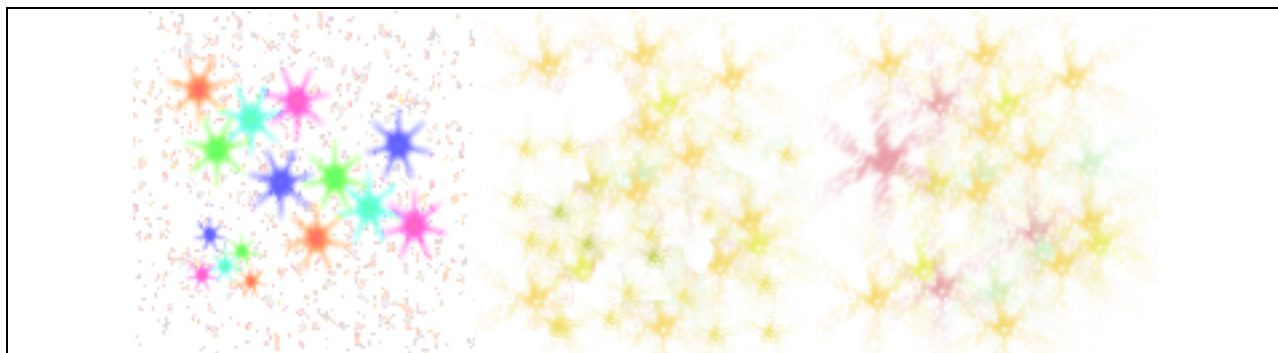
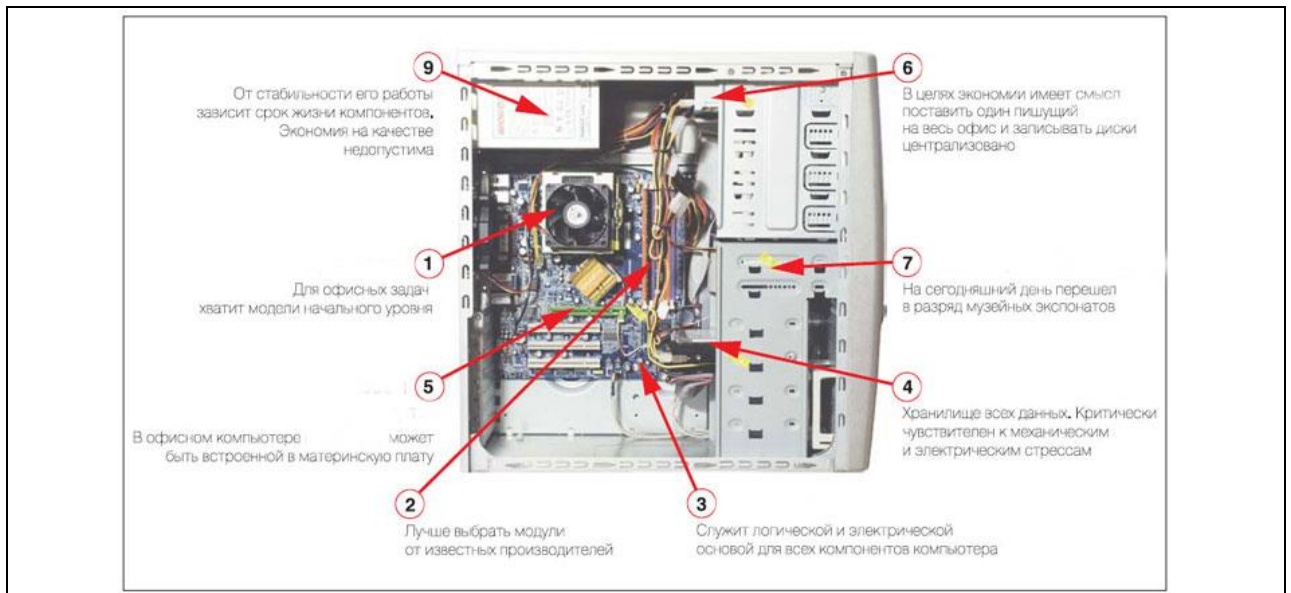


Рисунок 2 Образец задания

2. Создать салют с землетрясением при столкновении элементов. Добавить сотрясение экрана и трещины нам нем.

### **Модуль «Системное администрирование»**

1. На схеме подписать детали компьютера.



**Рисунок 3** Схема компьютера

2. Собрать разобранный компьютер.
3. Посмотреть свойства компьютера и узнать тип процессора и объем оперативной памяти.
4. С помощью «диспетчера устройств» узнать название видеокарты.
5. Узнать сколько на компьютере жестких дисков и их объем.