

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ОЛЕГА ВИДЯКИНА"

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ "УЦ ВО"
_____ О.Е. Видякин
«_____» _____ 2014 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
«Web-разработка (создание и дизайн сайтов, web-
программирование)»

Калининград
2014 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ "УЦ ВО"
_____ О.Е. Видякин
« _____ » _____ 2014 г.

Пояснительная записка

Программа предназначена для повышения квалификации веб-разработчиков и контент-менеджеров организаций.

К обучению допускаются:

- 1) Слушатели, имеющие среднее образование;
- 2) Слушатели, получающие среднее образование.

Продолжительность обучения слушателей, — 72 академических часа. В том числе 3 часа — экзамен

Настоящая программа включает: учебно-тематические планы, содержание программы, список рекомендуемой литературы и материально-технического обеспечения программы, вопросы к итоговой и промежуточной аттестации.

В разделах программы предусмотрено изучение модулей:

- «Основы сайтостроения и web-дизайн»;
- «Интернет-программирование (PHP)»;

К концу обучения модуля «Основы сайтостроения и web-дизайн» каждый слушатель должен уметь самостоятельно создавать полноценные статичные интернет-сайты, верстать макеты низкой, средней и выше средней сложности, а так же уметь читать и анализировать чужой код.

К концу обучения модуля «Интернет-программирование (PHP)» каждый слушатель должен уметь самостоятельно создавать динамичный сайт, который будет основан на обратной связи с посетителями, будет использовать самые модные новинки в сайтостроении.

По окончании каждого модуля проводится аттестация слушателей.

Лицам, успешно освоившим итоговую аттестацию выдается удостоверение об окончании установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ "УЦ ВО"
_____ О.Е. Видякин
« ____ » _____ 2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы дополнительного профессионального образования
**«Web-разработка (создание и дизайн сайтов, web-
программирование)»**

Продолжительность обучения: 72 академических часа, 36 занятий по 90 минут.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 4 часа в неделю.

Возможны другие варианты по соглашению сторон.

№ пп	Наименование модуля	Количество часов
1.	«Основы сайтостроения и web-дизайн»	36
2.	«Интернет-программирование (PHP)»	36
	Итого:	72

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ "УЦ ВО"
_____ О.Е. Видякин
« ____ » _____ 2014 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
модуля «Основы сайтостроения и web-дизайн» программы
дополнительного профессионального образования
«Web-разработка (создание и дизайн сайтов, web-
программирование)»

Продолжительность обучения: 36 академических часов, 18 занятий по 90 минут.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 4 часа в неделю.

Возможны другие варианты по соглашению сторон.

№ пп	Наименование темы	Количество часов	Форма контроля
1.	Знакомство с HTML	2	Самостоятельная работа
2.	Гиперссылки и их атрибуты	2	Самостоятельная работа
3.	Таблицы	4	Самостоятельная работа
4.	Ввод и каскадные таблицы стилей (CSS)	2	Самостоятельная работа
5.	Закрепление пройденного материала	2	Самостоятельная работа
6.	Верстка сайта на таблицах	2	Самостоятельная работа
7.	Блочная верстка (DIV)	2	Самостоятельная работа
8.	Построение верстки страницы на DIV'ах	2	Самостоятельная работа
9.	Совмещение табличной и блочной верстки	2	Самостоятельная работа
10.	Формы и их элементы (Select, input, textarea, form)	2	Самостоятельная работа
11.	Введение в php, Flash	2	Самостоятельная работа
12.	Нарезка изображений в программе Adobe Photoshop для верстки сайта, работа с web-графикой	2	Самостоятельная работа
13.	Самостоятельная работа на создание своего сайта	2	Самостоятельная работа
14.	Понятие сервера, хостинга, домена.	2	Самостоятельная работа
15.	Работа в Dreamweaver и обзор бесплатных HTML редакторов	2	Самостоятельная работа
16.	Итоговая самостоятельная работа по всему пройденному материалу	2	Самостоятельная работа
17.	Контрольная работа	2	Контрольная работа
	Итого:	36	

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

модуля «Основы сайтостроения и web-дизайн»

Тема 1. Знакомство с HTML

Структурные элементы форматирования. Знакомство со стандартной структурой HTML-документа, создание простейшего шаблона для создания своих HTML-документов. Понятие парности тегов. Понятие атрибутов тегов. Рассматриваемы теги на уроке. HTML, BODY, B, I, U, S, TITLE, BR, P, A, FONT.

Самостоятельная работа: «Создание шаблона для создания своих HTML-документов».

Тема 2. Гиперссылки и их атрибуты

Гиперссылки как основной элемент навигации Интернета. Построение текстовых и графических ссылок. Рассматриваемые теги и атрибуты: A, name, target, href, title.

Самостоятельная работа: «Построение текстовых и графических ссылок».

Тема 3. Таблицы

Таблицы как средство структурирования контента и дизайна страницы. Построение простейших таблиц. Рассматриваемые теги и атрибуты TABLE, TR, TD, width, height, align, valign, cellpadding, cellspacing, border.

Создание масштабируемых (“резиновых”) и вложенных таблиц.

Объединение ячеек в таблицах.

Самостоятельная работа: «Построение простейших таблиц».

Тема 4. Ввод в каскадные таблицы стилей (CSS)

Способы подключения стилей (в теге, на странице, с подключением файла .css). Создание страницы с использованием стилей.

Самостоятельная работа: «Создание страницы».

Тема 5. Закрепление пройденного материала

Самостоятельная работа на создание верстки сайта по готовому дизайну и нарезке изображений с использованием таблиц и стилей.

Самостоятельная работа: «Верстка сайта».

Тема 6. Верстка сайта на таблицах

Практическое занятие по оптимизации таблиц, используемых стилей. Работа с фоновыми изображениями в таблицах.

Самостоятельная работа: «Оптимизация таблиц».

Тема 7. Блочная верстка (DIV)

Понятие тега DIV, его отличия от остальных элементов отображения контента. Свойства тега при блочном и табличном отображении (стиль display).

Самостоятельная работа: «Тег DIV».

Тема 8. Построение верстки страницы на DIV'ах

Способы выравнивая блоков относительно страницы и других блоков. Абсолютное и относительное позиционирование (стили position, float, margin, padding).

Самостоятельная работа: «Верстка страницы на DIV'ах».

Тема 9. Совмещение табличной и блочной верстки

Особенности поведения таблиц и блоков при их совместном использовании в верстке дизайна.

Самостоятельная работа: «Совмещение табличной и блочной верстки».

Тема 10. Формы и их элементы (Select, input, textarea, form)

Формы как средства передачи данных. Актуальность и необходимость использования форм в сложных веб-проектах.

Самостоятельная работа: «Использование форм в веб-проектах».

Тема 11. Введение в php, Flash

Краткий обзор использования технологий и их применение на страницах сайта. А также способ их включения в html код страницы.

Самостоятельная работа: «Php, flash».

Тема 12. Нарезка изображений в программе Adobe Photoshop для верстки сайта, работа с web-графикой

Особенности JPG, JPEG и GIF графики для использования в сайтостроении.

Самостоятельная работа: «Нарезка изображений в программе Adobe Photoshop».

Тема 13. Самостоятельная работа на создание своего сайта

Нарезка дизайна сайта, построение основного дизайна сайта на дивах с использованием вложенных таблиц.

Самостоятельная работа: «Создание дизайна своего сайта».

Тема 14. Понятие сервера, хостинга, домена

Размещение созданного сайта на бесплатном хостинге narod.yandex.ru использованием программы FAR-manager.

Самостоятельная работа: «Размещение созданного сайта на бесплатном хостинге».

Тема 15. Работа в Dreamweaver и обзор бесплатных HTML редакторов

Особенности программ и HTML-редакторов при построении кода HTML-страницы.

Самостоятельная работа: «Работа в Dreamweaver».

Тема 16. Итоговая самостоятельная работа по всему пройденному материалу

Тема 17. Итоговая контрольная работа

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ "УЦ ВО"
_____ О.Е. Видякин
« ____ » _____ 2014 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
модуля «Интернет-программирование (PHP)» программы
дополнительного профессионального образования
«Web-разработка (создание и дизайн сайтов, web-
программирование)»

Продолжительность обучения: 36 академических часов, 18 занятий по 90 минут.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 4 часа в неделю.

Возможны другие варианты по соглашению сторон.

№ пп	Наименование темы	Количество часов	Форма контроля
1.	Знакомство с PHP	2	Самостоятельная работа
2.	Строковые операции	2	Самостоятельная работа
3.	Манипулирование с датой, временем на php	2	Самостоятельная работа
4.	Условия и циклы на PHP	2	Самостоятельная работа
5.	Работа с файлами и папками	2	Самостоятельная работа
6.	Запросы \$_GET и \$_POST	2	Самостоятельная работа
7.	Новостная лента	2	Самостоятельная работа
8.	Создание базы данных.	2	Самостоятельная работа
9.	Команда UPDATE	2	Самостоятельная работа
10.	Команда INSERT	2	Самостоятельная работа
11.	Самостоятельная работа по работе с базами данных	2	Самостоятельная работа
12.	Сессии и Куки	2	Самостоятельная работа
13.	Модуль авторизации на сайте с использованием сессий	2	Самостоятельная работа
14.	Безопасность на PHP	2	Самостоятельная работа
15.	Практическая работа	2	Самостоятельная работа
16.	Модуль загрузки файлов на PHP	2	Самостоятельная работа
17.	Модуль поиска на сайте.	2	Самостоятельная работа
18.	Практическая работа	1	Самостоятельная работа

19.	Контрольная работа	1	Контрольная работа
	Итого:	36	

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

модуля «Интернет-программирование (PHP)»

Тема 1. Знакомство с PHP

Установка виртуального сервера на примере XAMPP-сервера. Создание виртуальных хостов сервера. Синтаксис php. Понятие переменных.

Самостоятельная работа: «Установка виртуального сервера».

Тема 2. Строковые операции

Понятие строки в php. Операции форматирования строк.

Команды `strpos`, `substr`, `str_replace`.

Самостоятельная работа: «Форматирование строк».

Тема 3. Манипулирование с датой, временем на php

Команда `date` и ее параметры. Область применения `date`.

Самостоятельная работа: «Применение команды date».

Тема 4. Условия и циклы на PHP

Логические операции “and”, “or”. Операции декремента и инкремента. Операции сравнения. Команды `if`, `for`.

Самостоятельная работа: «Логические операции».

Тема 5. Работа с файлами и папками

Операции создания, перемещения, удаления файлов и папок. Команды `open`, `mkdir`, `file`, `copy`, `unlink`, `rmdir`.

Самостоятельная работа: «Работа с файлами и папками».

Тема 6. Запросы \$_GET и \$_POST

Принципы и методы работы с ними. Способы передачи данных и особенности обработки скриптом. Создание переменных на основе получаемых данных.

Самостоятельная работа: «Создание переменных».

Тема 7. Новостная лента

Создание новостной ленты сайта на файлах с модулем добавления новости и модулем постраничного отображения новостей.

Самостоятельная работа: «Создание новостной ленты».

Тема 8. Создание базы данных

Простая выборка из данных (команда `SELECT`), выборка с параметрами, сортировкой. «Сложный» `SELECT` с использованием команды `JOIN`.

Самостоятельная работа: «Создание базы данных».

Тема 9. Команда UPDATE

Изменение записей в базе средствами `phpmyadmin`, с использованием запроса скрипта `mysql_query()`, с использованием GET- и POST-данных.

Самостоятельная работа: «Изменение записей в базе».

Тема 10. Команда INSERT

Добавление записей в базу средствами phpmyadmin, с использованием запроса скрипта mysql_query(), с использованием GET- и POST-данных.

Самостоятельная работа: «Добавление записей в базу».

Тема 11. Самостоятельная работа по работе с базами данных

Новостная лента на БД, с модулем редактора новостей и модулем отображения.

Самостоятельная работа: «Создание новостной ленты».

Тема 12. Сессии и Куки

Методы работы и способы использования их в работе сайта.

Самостоятельная работа: «Использование сессии».

Тема 13. Модуль авторизации на сайте с использованием сессий

Создание модуля авторизации со стандартной парой логин-пароль.

Самостоятельная работа: «Создание модуля авторизации».

Тема 14. Безопасность на PHP

Основы безопасности обработки получаемых данных от пользователя от GET и POST запросов. Примеры безопасного подключения файлов, а также способы обработки файлов.

Самостоятельная работа: «Безопасное подключение файлов, а также их обработка».

Тема 15. Практическая работа

Гостевая книга с базой данных и администрированием. Модули администрирования и отображения. Приемы обработки получаемых данных для безопасного использования.

Самостоятельная работа: «Создание гостевой книги с базой данных».

Тема 16. Модуль загрузки файлов на PHP

Создание “сложного” модуля загрузки графических и текстовых файлов на сервер. С проверкой на безопасность, определением типа, изменения имени и установкой прав загружаемого файла.

Самостоятельная работа: «Создание модуля загрузки файлов на сервер».

Тема 17. Модуль поиска на сайте.

Создание модуля поиска по базе данных и выводом полученных результатов. Параметры команд like, where.

Самостоятельная работа: «Создание модуля поиска по базе данных».

Тема 18. Практическая работа

Пример организации базы данных сайта и принцип построения логических связей между таблицами БД на примере многофункционального сайта с новостной лентой, множественным внутренними страниц и подключаемых дополнительных модулей

Самостоятельная работа: «Организация базы данных сайта».

Тема 19. Итоговая контрольная работа

Список литературы и учебно-методического обеспечения

Книги

1. Б. Лоусон, Р. Шарп — Изучаем HTML 5.
2. П. Лабберс — HTML 5 для профессионалов.
3. Ч. Муссиано, Б Кеннеди — HTML & XHTML. Подробное руководство.
4. Бен Хеник — HTML и CSS Путь к совершенству.
5. Дронов.В. - HTML.5.CSS.3.и. Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов.

Интернет-ресурсы

<http://htmlbook.ru> — справочник по верстке.

<http://javascript.ru> - справочник по java script.

<http://magnoli.ru/zadachi.php>

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ "УЦ ВО"
_____ О.Е. Видякин
« _____ » _____ 2014 г.

Задания к итоговой аттестации

Модуль «Основы сайтостроения и web-дизайн»

Выдержки из рабочего файла Итоговой контрольной работы:

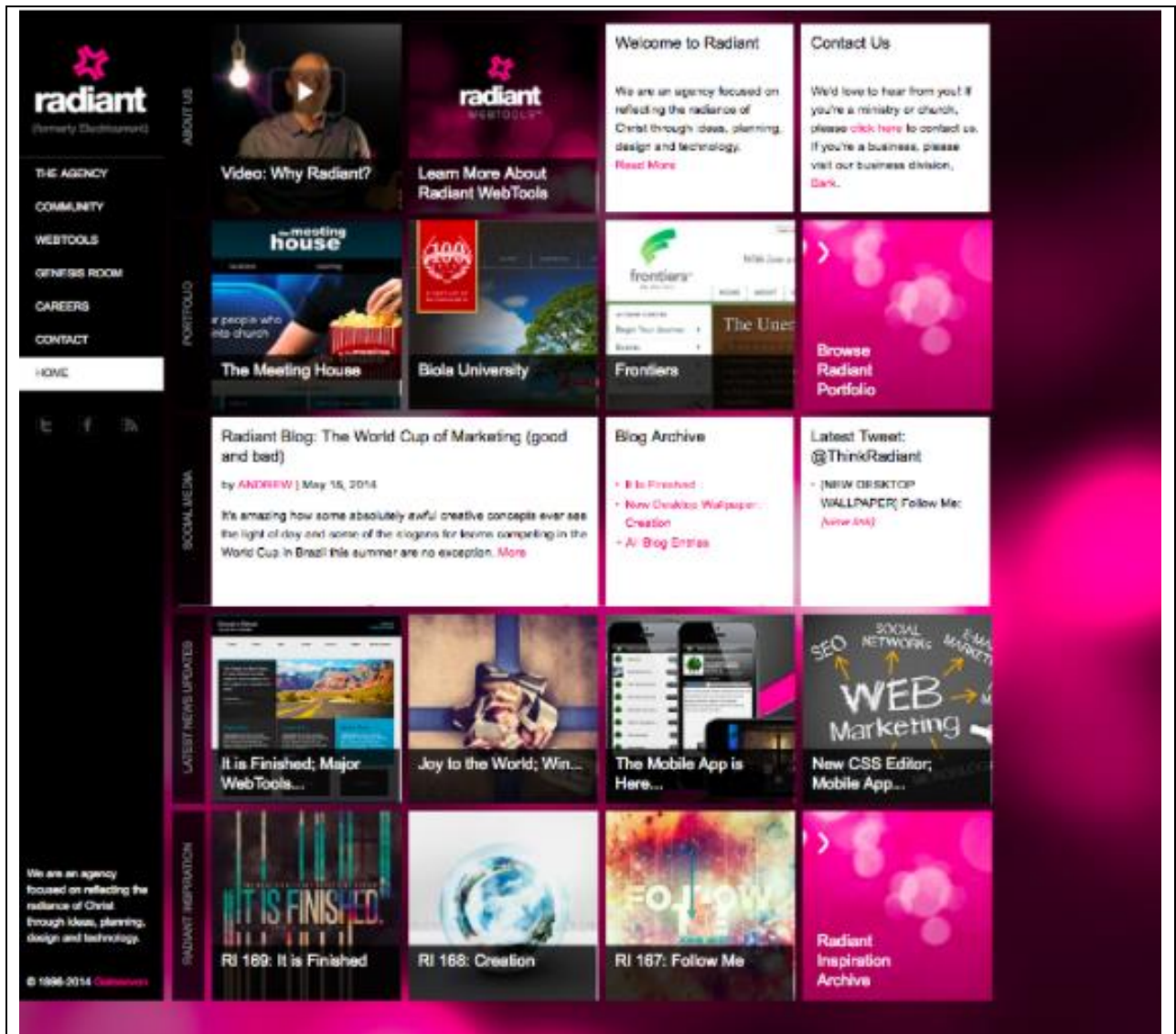


Рисунок 1. Макет сайта

Взять за основу готовый HTML и, глядя на макет, сверстать сайт. На занятии мы сделали больше половины работы, сейчас главное - закончить. При выполнении любой верстки самое главное - понимать что к чему мы применяем. Нужно четко видеть цель и затем просто прописывать нужные свойства.

Рисунок 2. Задание

Модуль «Интернет-программирование (PHP)»

```
<?php
/* ЗАДАНИЕ 1
- Подключитесь к серверу MySQL
- Выберите активную Базу Данных 'gbook'
- Проверьте, была ли корректным образом отправлена форма
- Если она была отправлена: отфильтруйте полученные данные,
сформируйте SQL-оператор на вставку данных в таблицу msgs
и выполните его. После этого выполните перезапрос страницы,
чтобы избавиться от информации, переданной через форму
*/

/*
ЗАДАНИЕ 3
- Проверьте, был ли запрос методом GET на удаление записи
- Если он был: отфильтруйте полученные данные,
сформируйте SQL-оператор на удаление записи и выполните его.
После этого выполните перезапрос страницы, чтобы избавиться
от информации, переданной методом GET
*/

?>
<h1>Гостевая книга</h1>
<form action="<?php echo $_SERVER['PHP_SELF']; ?>" method="post">
Ваше имя:<br />
<input type="text" name="name" /><br />
Ваш E-mail:<br />
<input type="text" name="email" /><br />
Сообщение:<br />
<textarea name="msg" cols="50" rows="5"></textarea><br />
<br />
<input type="submit" value="Добавить!" />
</form>

<?php
/*
ЗАДАНИЕ 2
- Сформируйте SQL-оператор на выборку всех данных из таблицы
msgs в обратном порядке и выполните его. Результат выборки
сохраните в переменной.
- Закройте соединение с БД
- Получите количество рядов результата выборки и выведите
его на экран
- В цикле получите очередной ряд результата выборки в виде
ассоциативного массива.
Таким образом, используя этот цикл, выведите на экран все
сообщения, а также информацию
об авторе каждого сообщения. После каждого сообщения
сформируйте ссылку для удаления этой
записи. Информацию об идентификаторе удаляемого сообщения
передавайте методом GET.
*/
?>
```

Рисунок 3. Задание

Примерные задания самостоятельных работ для промежуточной аттестации

Модуль «Основы сайтостроения и web-дизайн»

Текстовый файл

Материал из Википедии — свободной энциклопедии.

Текущая версия страницы пока не проверялась опытными участниками и может значительно отличаться от версии, проверенной 12 марта 2013; проверки требуют 2 правки.

Текстовый файл — компьютерный файл, содержащий текстовые данные, как правило, организованные в виде строк.

Текстовым *файлам* противопоставляются двоичные файлы, в которых содержатся данные, не рассчитанные на интерпретацию в качестве текста (например, файлы, хранящие закодированные звук или изображение).

В отличие от термина «текстовый формат», характеризующего содержимое данных, термин «текстовый файл» относится к файлу и характеризует его как контейнер, хранящий такие данные.

Рисунок 4. Макет страницы

Домашнее задание к занятию №1 Так же следом направляю материалы по домашнему заданию. Всего в нем три упражнения на разметку текста. Ваша задача: в HTML правильно разметить тексты так, чтобы в браузере они отображались точно так же как и в DOC файлах.

Модуль «Интернет-программирование (PHP)»

Задание 1. Используя цикл for выведите в столбик нечетные числа от 1 до 50

Задание 2. Инициализируйте переменную для подсчета количества посещений. Если соответствующие данные передавались через куки, сохраняйте их в эту переменную. Нарастите счетчик посещений. Инициализируйте переменную для хранения значения последнего посещения страницы. Если соответствующие данные передавались из куки, отфильтруйте их и сохраните в эту переменную. Установите соответствующие куки.

Задание 3. Создайте массив \$bmw с ячейками:

"model"

"speed"

"doors"

"year"

Заполните ячейки значениями: "X5", 120, 5, "2006".

Создайте массивы \$toyota и \$opel аналогичные массиву \$bmw.

Заполните массив \$toyota значениями: "Carina", 130, 4, "2007".

Заполните массив \$opel значениями: "Corsa", 140, , "2007".

Выведите значения всех трех массивов в виде: name-model-doors-year, например: bmw-120-5-2006.